



Principper for Tim skole

Princip for skole-hjemsamarbejdet:

Formål

Skole/hjem-samarbejdet har til formål at styrke elevernes personlige, sociale og faglige udbytte af skolegangen.

- Samarbejdet mellem skole og hjem differentieres i forhold til elevernes forskellige behov og forældrenes ressourcer.
- Samarbejdet mellem skole og hjem er præget af gensidig tillid, åbenhed og et højt informationsniveau.
- Forældre er velkomne til at besøge skolen og være med i undervisningen.
- Som en del af samarbejdet kan indgå elevplaner, nyhedsbreve, "åben skole", fyraftensmøder, forældremøder og forskellige sociale arrangementer som musical, juleklippedag mm. som styrker dialogen mellem skole og hjem samt mellem forældrene indbyrdes.
- Skole og hjem samarbejder om, at skolens ordensregler efterleves.

Forventninger til forældre

På Tim Skole prioriterer vi samarbejdet mellem skole og hjem højt. Skole og hjem har et fælles ansvar for, at eleverne lærer det, de kan og trives optimalt. Derfor forventer vi, at forældrene

- viser og udtrykker positiv holdning og adfærd over for skolen og dens medarbejdere
- har ansvaret for, at eleverne i skolen er positive i deres omgangstone og -form med andre
- respekterer skole – og læringstid, så øvrige aktiviteter foregår på andre tidspunkter
- sikrer, at eleverne møder til tiden – velforberedte, udhvilede, mætte og veloplagte
- følger med og engagerer sig i barnets skolegang
- bakker op omkring barnets lektielæsning
- reagerer konstruktivt på lærerens evaluering af eleven



Principper for Tim skole

- er loyale over for skolens ordensregler
- holder sig opdateret med AULA
- bakker op om arrangementer og klasserådstiltag

Alle forældre orienteres tydeligt om skolens forventninger til forældrene.

Kontaktforældreråd

Der oprettes kontaktforældreråd i alle klasser, der har til opgave at styrke klassens sociale liv. Kontaktforældrerådet består af et passende antal forældre i hver klasse. I overbygningen (7.- 9. årgang) kan der etableres kontaktforældreråd fælles på en årgang.

Kontaktforældrerådets opgave er:

- at arbejde for den sociale trivsel i klassen – både elever og forældre imellem
- at bidrage til indhold i forældremøder

Der kan beskrives konkrete opgaver for kontaktforældrerådene på de respektive årgange (eks. Blå-mandag, sidste skoledag for 9. kl. osv).

Kontaktforældrerådet kommunikerer med klassens forældre via AULA.

Skolen orienterer nye kontaktforældreråd om rådets opgave og rolle.

Skolebestyrelsen tilstræber en nær kontakt med kontaktforældrerådene/forældrene. Skolebestyrelsen sikrer info og vejledning til kontaktforældrerådene.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder årligt.

Forældremøderne planlægges af klassens lærere i samarbejde med klasseforældrerådene.



Principper for Tim skole

Der lægges vægt på at forældremøder indeholder såvel generel orientering om klassens faglige status og sociale trivsel som dialog mellem klassens forældre.

På forældremøder

- drøftes/evalueres klassen sociale retningslinjer.
- skal der være mulighed for at drøfte holdninger og værdier.
- deltager en repræsentant for skolebestyrelsen, som kan være bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen.

Skole/hjemsamtaler:

Skolen har ansvaret for løbende, ligeværdige evalueringssamtaler med elever og forældre.

Der afholdes årlige skole/hjemsamtaler. Formålet med samtalerne er igennem dialog mellem forældre, lærere og evt. elev, at evaluere elevens faglige udbytte og sociale trivsel.

Skolen sikrer rammer for den nødvendige dialog mellem skole og hjem.

Elevplanen indgår i indskolingen og på mellemtrinnet i dialogen mellem skole og hjem. I udskolingen er elevplanen et evalueringværktøj i MeeBook, hvor forældrene løbende kan holde sig orienteret.

Godkendt af skolebestyrelsen ved Tim skole den 20. februar 2019